

PROGETTO EDUCATIVO

Finalità

La Scuola dell'Infanzia, in quanto comunità educante, valorizza da un lato la singolarità dell'identità culturale di ciascun bambino e dall'altro, l'appartenenza a una collettività ampia e composta, con l'intento di formare i futuri cittadini.

La scuola opera con la consapevolezza che il bambino è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi

Il mondo della scuola dell'infanzia è un prezioso aiuto per lo sviluppo globale ed equilibrato della personalità dei bambini. In questo mondo, infatti, si incontrano e conoscono altri bambini, si prende coscienza dell'esistenza degli altri, con tutto ciò che questo comporta, si impara a "stare con, abbandonando pian piano l'egocentrismo.

La scuola attua il suo servizio educativo accogliendo, proponendo e rispettando i principi fondamentali della nostra organizzazione democratica: "Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali davanti alla Legge, senza distinzione di sesso, razza, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni personali e sociali. (art. 3 della Costituzione Italiana)

In linea con le Indicazioni Ministeriali del 2012 si promuove:

LA MATURAZIONE DELL' IDENTITA':

imparando a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato; imparando a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persone uniche e irripetibili, sperimentando ruoli e forme diverse di identità (figlio,

alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, appartenente a una comunità) prendendo coscienza di sé, del proprio corpo e delle proprie potenzialità.

LA CONQUISTA DELL'AUTONOMIA:

acquisendo la capacità di interpretare e governare il proprio corpo, partecipando alle attività nei diversi contesti, sviluppando fiducia in sé e negli altri, provando piacere nel fare da sé e nel saper chiedere aiuto, esprimendo con i diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni, esplorando la realtà comprendendo le regole della vita quotidiana, partecipando alle discussioni motivando opinioni, e scelte, assumendo comportamenti sempre più responsabili.

LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

imparando a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto, descrivendo la propria esperienza narrando e rievocando fatti significativi, sviluppando l'attitudine a fare domande e a riflettere.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

scoprendo gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i conflitti attraverso regole condivise, definite, a loro volta, attraverso le relazioni, il dialogo, l'attenzione e il riconoscimento di diritti e doveri.